優秀賞

弾き継がれる平和の音色

山形県 米沢市立第二中学校三年 石田 愛梨

いました。ピアノの修理と調律をした方が、いました。ピアノの修理と調律をした方が、指を載くことができる状態で残った奇跡のピアノでした。爆が投下された時に爆風と熱風にさらされながらも、平和コンサート」、そこで使われたのは、広島に原平加コンサート」、そこで使われたのは、広島に原ーピアノの先生からの紹介で参加した「被爆ピアノーロンサートに参加してみませんか。」

く思いと述べっした。ここのよりとなべっているとです。沢山の方達に弾いて頂きたい。」「弾く人が居てこそ、初めてピアノが奏で始めるのいました。ピアノの修理と調律をした方が、

家族、友達、家、自分にとってかけがえのないものたのはピアノを弾く喜びだけではありませんでした。たそうです。原爆が投下されたその日、彼女が失ったノの持ち主の方について思いをはせました。持ちアノの持ち主の方についる思いをはせました。持ちと思いを述べられました。私は弾きながら、このピ

とができませんでした。ない生活を送る私には、彼女の気持ちを想像するこ全てを一瞬にして奪われたのです。何一つ不自由が

きたのでしょう。」てる威力を持った爆弾を、どうして私達に投下で同士が傷つけ合い、ピアノがこんな姿に変わり果「もっとピアノを弾きたかった。どうして同じ人間

した。ピアノの音色に彼女の言葉が重なるように響きま。彼女と同じようにピアノを大切にしている私には

とが年々困難になってきています。だからこそ被爆達が高齢化し、その悲痛な体験を語り継いで頂くこないのだと教えてくれました。戦争を体験された方戦争を「悲しい歴史」として記録するだけではいけ感じました。しかし、被爆ピアノを弾いた経験は、授業では戦争がとても遠い過去の出来事のように

ならないと思います。ピアノを「歴史の目撃者」として大切にしなければ

はみ 願う 色を決して忘れません。 んで ピアノの な同じ、 歌があります。 今、 いることを考えると、この歌詞、世界中で差別や争いが起き、 鍵盤の色を白人と黒人に例え、ピアノが ーモニー 誰にでも長所や短所がある」とありま 歌詞の中に「どこへ行こうと人 のように人々 が起き、 が調 沢山の人が苦 和することを

