佳 作

僕の気持ち

愛媛県 松山市立西中学校一年 寺村 悠空

が気に 高学年になるに りま 僕は小学生低学年 「なんでしゃ 4年になるにつれて、上手く低学年のころはあまり気に した。 さんは んでしゃべんなり始め 吃音とは、 ました。 れんの?」 \mathcal{O} うまく言葉が喋れ 吃音とい 上手く喋 学校で う障害を 時 L れなか j R 言葉の 友達 つ 7 つ ない障 とたけ か 11 ŧ うこと れど、 宇にな す か ?

どんどん いして と聞 こえそうで に当てられ まし 心臓がが 音読は自分の 11 か たけれど、心の中では、れたことがあります。 れることがあり、授世でした。発表は挙手-してもの 何より バ クバ ものすごいプレッとの順番が近づくにいる苦痛だったのは クと鼓 心の中では「嫌だなぁ」と思あります。その時は笑って誤 授業中は しな つの のシつがヤれ は 場合も、 常

> 音読をする前に小吉てくれる友達がいたことができたのは、かかっている状態で った恵まれて した。 ではすっと言葉が出な くしてくれたことがあ れた環境 た環境にいるとスム 態で ・声で文章をささや たからです。 いながらも、僕の身体は正直でいながらです。席の近い子が、僕があります。吃音の特性上、一人あります。吃音の特性上、一人ないけれど、一緒に声を出してないけれど、一緒に声を出してはいながらも、僕の尊害のことを理解し、助け した。それでも毎日学校

です。業まって、何をするにも分で、何をするにも分 っそり母 新学期が始まる前はどうら卒業という時でした。 気持ちなんて分 ヨツ 詰めら 六年生 クを 先生に会っ に車で三時間 受け れていた息子の心情を母がの携帯で調べました。その いの う時で 7 て \mathcal{O} か かけ、 「吃音 やる気が起きなくなってしまうつはどういう訳かとても気分が沈ん ました。その二日 が ような顔をされ 数分で心を開 つ 前までは、 てもらえな 終わる頃、 毎回のことではあ 吃音の専門医が 生きるの ないと思って あと三学期を終え 7 た先生は僕 いがつらい 知り、 後、 夜、 る自分に気 7、非常にシ くくは f) 11 つ 両親と ました 病院を . 2 2 0 ŧ す がた

を真剣 に聞 き、

てみたらええんよ」等と優しく諭して下さいまだけで十分すごいんやで」「なんでもチャレンに生きている価値がないとまで思っていた僕にない温かい気持ちになりました。吃音があるが 未来に希望の光が灯った瞬間でした。 で と笑 行 配 つ 11 た僕はあ ながらさらっと告白されました。 なん 気持ちになりました。吃音があるがゆえ 7 つ けにとられた半面、 してみたらええんよ」「生きてる んよ。先生も吃音 なん つ た僕に 重 とも言え 11 、ました。 ンジし 、気持ち 吃

ことも必ずあるは が大好きな僕。 ど、有害ばかりではないと知った僕。「吃音」は百パーセント完治するもの はずと、興味のあることに挑戦し続。失敗を恐れず自分にしかできないりではないと知った僕。本当はお喋パーセント完治するものではないけ